

Dzień dobry,

Przesyłam propozycje zabaw i prac na okres 15-17 i 20.12.2021 dla dzieci będących na kwarantannie domowej.

1. Zimowe ćwiczenia w podskokach - RYTMIKA DLA DZIECI

https://www.youtube.com/watch?v=H08aiHpZK_s

2. Sekret bałwana M. Strękowska-Zarema – słuchanie opowiadania i rozmowa

a. Słuchanie opowiadania

Sekret bałwana M. Strękowska-Zarema

Książka (s. 30–31) -

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=33

– *Franek! Lepisz z nami bałwana?!*

Olek stał u podnóża górki i machał do Franka, który właśnie szykował się do zjazdu. Chłopiec pospiesznie usiadł na czerwonym jabłuszku do zjeżdżania i po chwili był już na dole.

– *Widzisz, jaki mokry śnieg? Sam się lepi. – Olek zdjął przemoczone rękawiczki i gołymi rękami lepił śnieżną kulkę. – Ale zimny – dodał.*

Śnieg padał całą noc; duże, ciężkie śnieżynki przykryły ziemię grubą warstwą. Drzewa, płoty, dachy i kominy uginały się pod ciężarem puchatych pierzynek. Słońce, które wstało dość późno, dziwiło się, że świat wypiękniał w ciągu jednej nocy. Rano Olek z Frankiem postanowili ulepić bałwana u podnóża górki. Chłopcy utoczyli dwie wielkie kule, zasapali się przy tym i spocili. Śnieg tego dnia lepił się znakomicie. Jeszcze głowa i gotowe!

– *Ale bałwan! Najpiękniejszy na świecie! – chłopcy byli nim zachwyceni.*

Zdecydowanie był to bałwan nad bałwany. Po prostu bałwaniasty. Duży, pękaty, z pomarańczowym nosem, czarnymi oczkami i garnkiem na głowie. Olek i Franek nie mogli się z nim rozstać. Niestety, słońce nie zostawiło im wiele czasu na podziwianie wspaniałego bałwana. Jak wiadomo, w zimie chodzi ono bardzo wcześnie spać. Zrobiło się szaro i trzeba było wracać do domu. Koledzy powiedzieli sobie „cześć”, ale się nie rozeszli.

– *Gdzie moje jabłuszko? – Franek rozejrzał się dookoła.*

– *Musi gdzieś być – powiedział Olek.*

– *Gdzieś, ale gdzie? – martwił się Franek.*

Chłopcy przeszukali podnóże góry. Znaleźli jedną rękawiczkę, dwie czapki i szalik. Jabłuszko zniknęło. Ot, bieda.

– *Przesłuchamy świadków. Ktoś musiał widzieć czerwone jabłuszko na białym śniegu – powiedział Rafał, który lubił bawić się w detektywa.*

Niestety, ani dzieci bawiące się na górce, ani dorośli opiekunowie nie widzieli jabłuszka od czasu, gdy Franek zjechał na nim ostatni raz. Wprawdzie jeden świadek odmówił udzielenia informacji, ponieważ nie umiał jeszcze mówić, ale jego mama odpowiedziała za niego.

Sprawa okazała się bardzo tajemnicza. Wieczorem przy kolacji Olek opowiedział o zniknięciu czerwonego jabłuszka.

– *My mamy trzy jabłuszka. Jedno możesz pożyczyć Frankowi – zaproponował tata.*

– *Dziękuję, ucieszy się. Ale sprawę zaginionego jabłuszka trzeba rozwiązać. Tylko jak? Przeszukaliśmy wszystko dookoła. Przesłuchaliśmy świadków.*

– *Bałwana też? – zapytała mama.*

– *Oj, mamo, nie żartuj. – Olek uważał, że żarty z tak poważnej sprawy są nie na miejscu. Kolejne dni śledztwa niczego nie wyjaśniły. Czerwone jabłuszko przepadło jak kamień w wodę. Przyszła wiosna, ciepłe wiatry przepędziły mróz za siódmą górę i siódmą rzekę, śnieg zaczął się topić. Bałwan nad bałwanami nie oparł się wiosennemu słońcu. Topniał, topniał, aż została po nim wielka kałuża i... czerwone jabłuszko.*

– *A nie mówiłam? Trzeba było spytać bałwana – przypomniała mama i dumnie uniosła głowę.*

b. Rozmowa, oglądanie ilustracji

Przykładowe pytania:

- Co robił Franek?
- Do czego namawiał Franka Olek?
- Dlaczego świat zmienił się w ciągu jednej nocy?
- Jak wyglądał świat, gdy spadł śnieg?
- Z ilu kul chłopcy ulepili bałwana?
- Jak wyglądał bałwan?
- Dlaczego chłopcy nie rozeszli się do domów, gdy zrobiło się szaro na dworze?
- Co zaproponował Olkowi tata?
- co zapytała Olka mama?
- Kiedy odnalazło się czerwone jabłuszko do zjeżdżania?
- Jaki był sekret bałwanek?

c. określenie pierwszej głoski w wyrazie **BAŁWAN**, odział na sylaby wyrazu, porównanie liczby sylab z liczbą kul, z których chłopcy zbudowali bałwana w opowiadaniu

3. Ulepimy bałwana – wierszyk do rysowania – załącznik

4. Zimowa wyprawa – zabaw ruchowa – załącznik

5. Gimnastyka buzi i języka bałwanek – załącznik

6. Praca plastyczna - Bałwanek z rolki

Potrzebne materiały: rolka po papierze toaletowym, biała kartka, klej, mazaki, elementy na dodatki (druciki kreatywne, pompony, tasiemka/kolorowy pasek z papieru i inne według dostępnych materiałów i pomysłu dziecka)

Po obklejeniu rolki białą kartką malujemy twarz i robimy pozostałe elementy stroju bałwanek.



7. Dźwięki dla bałwanka.

Kartoniki/karteczki z różną liczbą kropek (od 1 do 6)), pałeczka, trójkąt (można zastąpić łyżkami) pacynka bałwana (można wykorzystać bałwanka z rolki).

Dzieci bałwanka w środku koła. Następnie losują kartoniki z kropkami (od 1 do 6).

Uderzają pałeczką w trójkąt zgodnie z liczbą kropek lub liczbą prezentowaną na kartoniku.

8. Gdzie jest bałwanek?

Rodzic umieszcza bałwanka w różnych miejscach pokoju. Prosi dzieci o określenie położenia bałwanka względem krzeselka. Dziecko formułują pełne zdania, mówią, np.: Bałwanek stoi za krzeselkiem. Bałwanek stoi przed krzeselkiem. Bałwanek stoi po lewej (po prawej) stronie krzeselka.

9. Piankolina – robimy bałwanki (dwa przepisy)

- https://www.youtube.com/watch?v=w_cupttsuJg
- <https://www.youtube.com/watch?v=PIOPWaDFAqs>

10. Bałwanki. - Zabawa muzyczno-ruchowa (biała wstążka/tasiemka/ pasek krepiny/szalik)

Dziecko tańczy w rytm muzyki (wygrywany na bębenku przez rodzica lub piosenka)wymachując wstążką .Podczas przerwy w grze zatrzymują się i na podłodze układają ze wstążki kontur bałwanka

<https://www.youtube.com/watch?v=SC94m2h6OFE> - Bałwanek, sł. D. Kluska, muz. S. Dusza

11. Bałwankowa rodzina – zabawa matematyczna

Dziecko dostaje obrazki bałwanków, przelicza ile ich jest. Pytamy ile będzie bałwanków gdy np.:

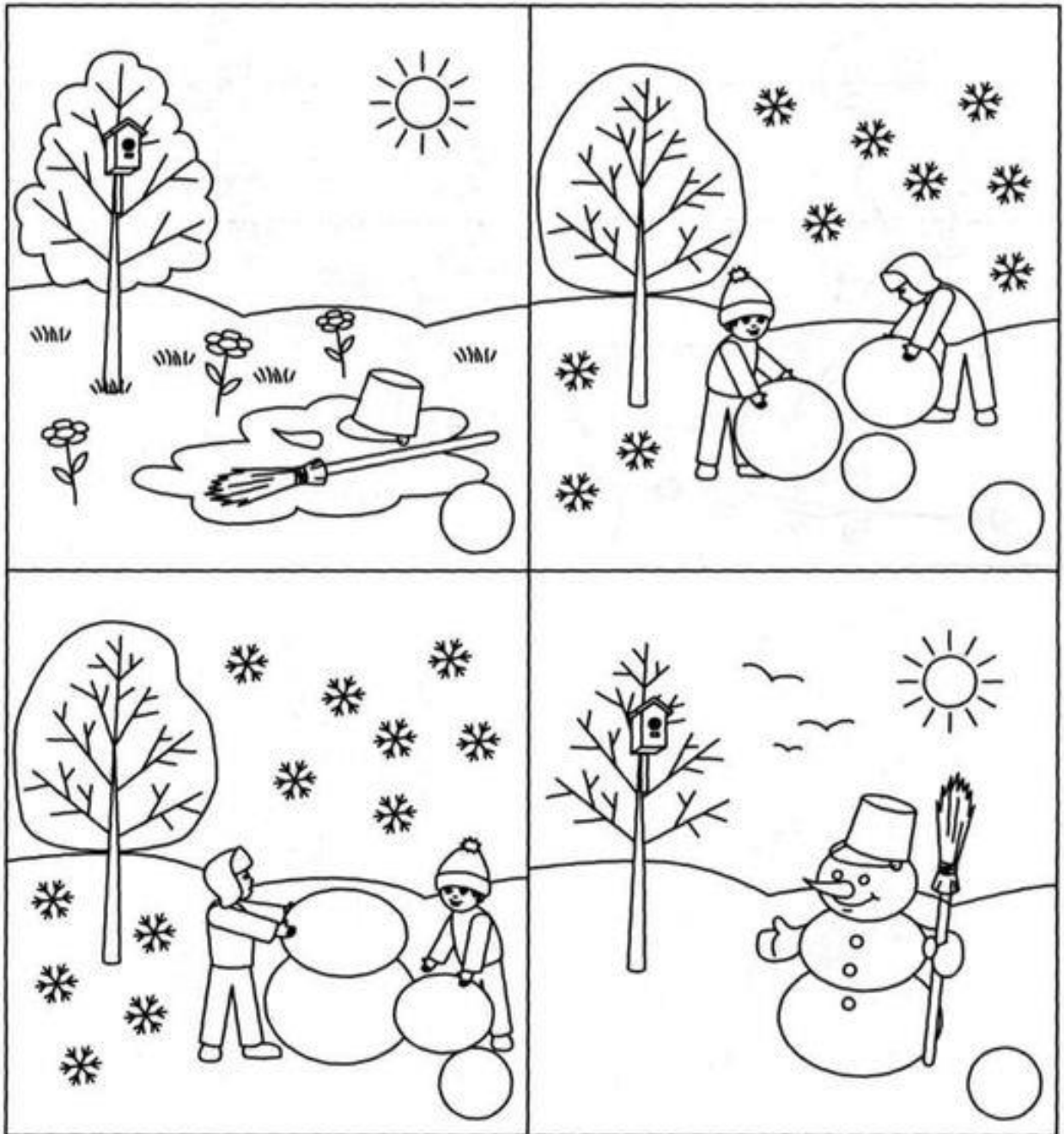
- jeden się rozpuści (okładamy jednego bałwanka),
- rozpuszczą się dwa (zabieramy dwa obrazki)
- gdy zbudujemy nowego bałwanka (dodajemy obrazek)

Prosimy by dziecko wskazało pierwszego bałwanka, trzeciego, pokazujemy bałwanka 5 i pytamy który on jest (piąty) – liczebniki porządkowe.



Połącz w pary takie same bałwanki.

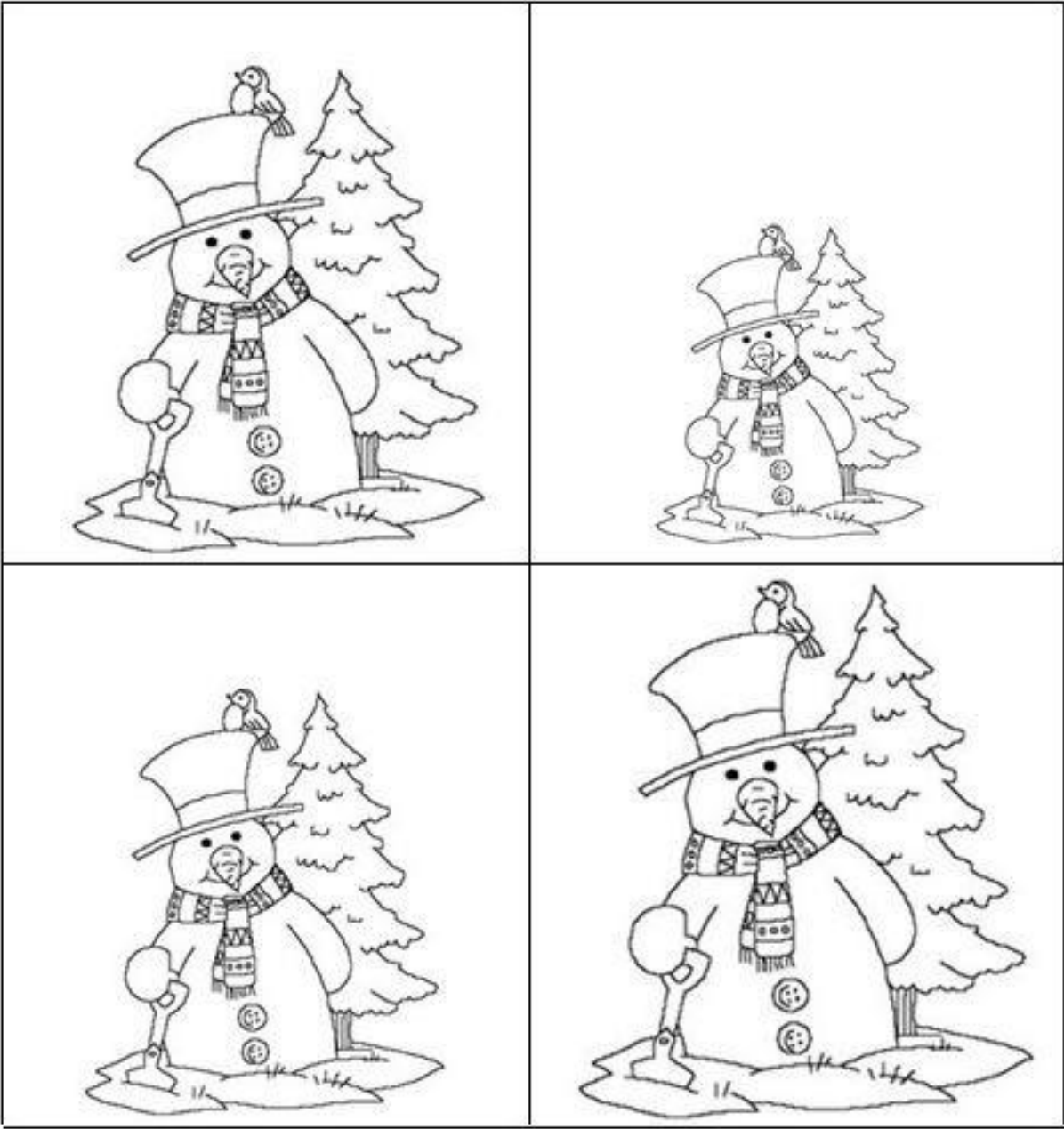




Zaznacz na obrazku kolejność zdarzeń, opowiedz historyjkę.



Wytnij i ułóż bałwanki od najmniejszego do największego.



1. Praca plastyczna Śnieżynka – do wyboru

- a. <https://ekodziecko.com/sniezynka-obrazek-z-plasteliny>
- b. <https://pracaplastyczna.pl/index.php/zima/1049-sniezynki>
- c. <http://www.kreatywniewdomu.pl/2019/01/sniezynki-z-patyczkow-do-uszu.html>

2. Śnieżynki - Zabawa bieżna

Dzieci biegają na palcach w jednym kierunku, w rytmie wygrywanym na janczarach. Gdy rytm janczarów (nagrania milnikie, śnieżynki wolno opadają na podłogę – dzieci naśladują ruch śnieżynki).

Janczary - <https://www.youtube.com/watch?v=fxvn4b2NigM>

Cztery pory roku Vivaldi – Zima cz. 2 Largo -

<https://www.youtube.com/watch?v=wUXyQkom1-U>

3. Śnieżynki – masażyk – załącznik

4. Pada drobny śnieżek (masażyk) – załącznik

5. Pada śnieg – zabawa paluszkowa (załącznik)

6. Ćwiczenia oddechowe

- a. Chuchanie na zimne ręce

Zimne ręce wiersz służy do ćwiczeń oddechowych i usprawniających narządy mowy. Poprzez mocne chuchanie np. na zamrożone dłonie, dzieci pogłębiają oddech, wzmacniają i wydłużają wydech. W czasie ćwiczenia usprawniane jest podniebienie miękkie.

Uhu, ha, uhu, ha,
Mroźną zimę mamy.
Nasze ręce mocno zmarzły,
więc na nie chuchamy. 1
Zimne ręce ciągle mamy,
nierozgrzane wcale.
Jeszcze sobie podmuchamy
Na ten i na ten palec. 2
Uhu ha, uhu ha,
mroźną zimę mamy.
Żeby ręce nam nie zmarzły,
to na nie chuchamy. 1
Sroga zima mocno trzyma,
płatków tysiąc leci.

By minęła szybko zima ,
pilnie ćwiczą dzieci.1
Uhu ha, uhu ha,
Dzieci zimę mają.
Zmarzły dzieciom małe noski,
Wiec na nie chuchają 3
Nie wykonał ktoś zadania,
temu będzie zimno.
Nam jest ciepło od chuchania,
choć zima wszędzie.

W miejscach oznaczonych cyframi dziecko wykonuje głęboki wdech buzią, a następnie mocno i długo chuchają na zmarznięte dłonie(1), po kolei na każdy palec u rąk (2), na nos rodzica(3)

- b. Śniegowa gwiazdka - Dmuchanie w wycięte z bibuły gwiazdki zawieszane na nitkach.

7. Zabawa zimowa – Gra na szklankach -

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&fbclid=IwAR2GglSfQQ2-oHBfHCNIjs41bbIzgFuKUybG33hA7UB1Vf6KgCm933s3t6g&v=uLIT7QvzFa4&feature=youtu.be>

8. Taniec do kolędy „Przybieżeli do Betlejem” -

<https://www.facebook.com/watch/?v=401046545143549>

9. Piosenka „Kolendujemy” - <https://www.youtube.com/watch?v=mX4yzpqgDA0>



Kolędujemy

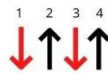
śł.: A. Galica, muz.: T. Pabisiak

B6 **C**
Aniołek maleńki jak wró-belek.
C **F9**
Przyfrunął do szopy do Bet-lejem
F9 **B6**
Zapalił na niebie wielką gwiazdę
B6 **C**
Aż noc się zrobiła jak dzień jasna!

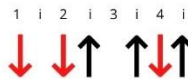
F9
Ref. Ko-lęda na niebie
C
Ko-lęda na ziemi.
B6 ↓ ↓ ↑ **C** ↓ ↓ ↑ **F9**
ko- lę- da.
F9
Ko-lęda na niebie
C
Ko-lęda na ziemi
B6 ↓ ↓ ↑ **C** ↓ ↓ ↑ **F9**
Dla Ciebie ko-lędu- jemy.

Propozycja bicia

Wersja prostsza



wersja trudniejsza: bicie harcurskie

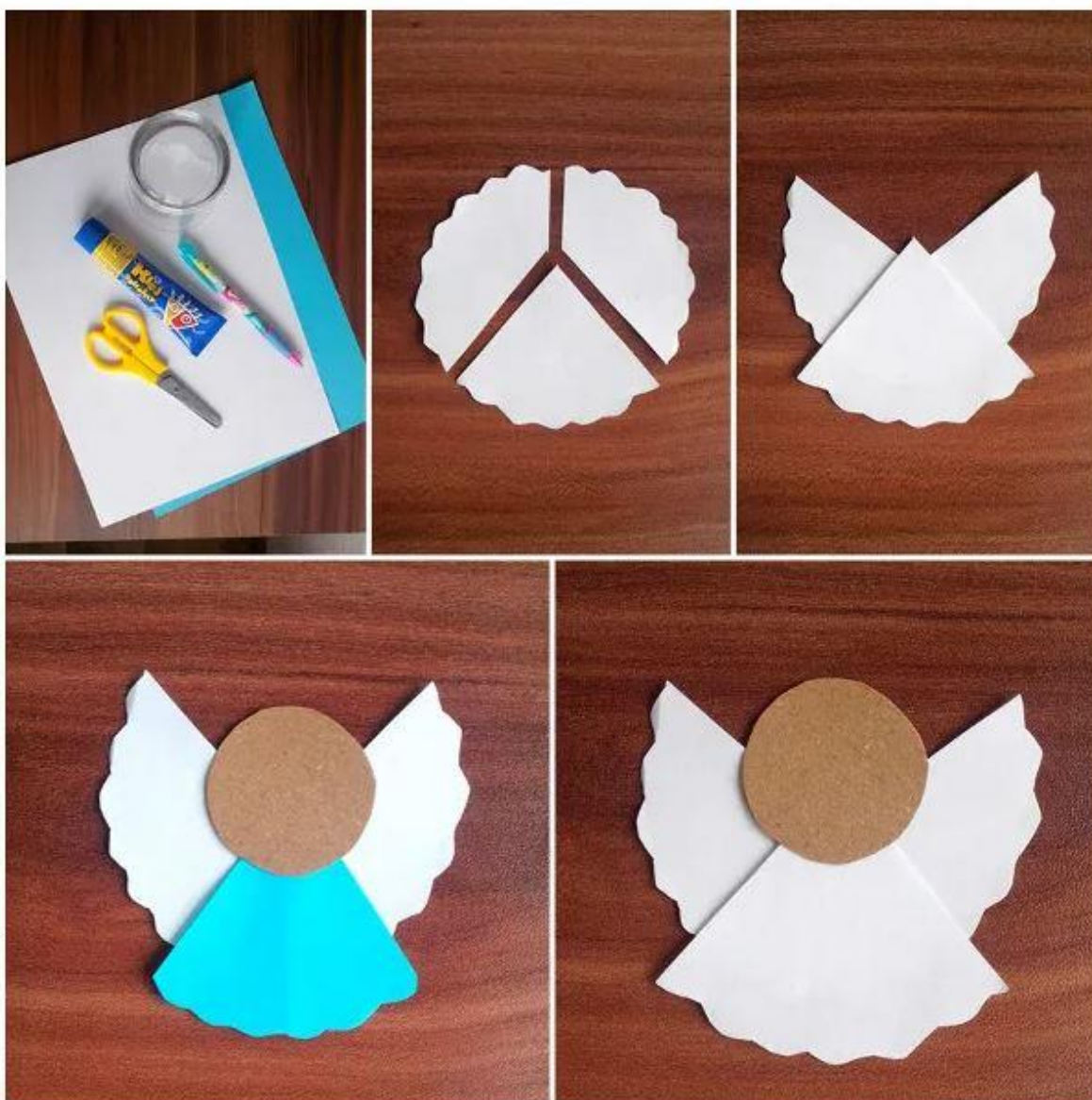


10. Praca plastyczna - Prosty aniołek z papieru

Materiały: kawałek papieru koloru białego, opcjonalnie niebieskiego, tekturka z bloku rysunkowego, klej, nożyczki oraz szklanka.

Rozpoczynamy od wycięcia koła z papieru odrysowanego za pomocą szklanki.

Następnie kółko przycinamy, starając się uzyskać falisty brzeg. Tak przygotowany element tnijemy na trzy części. Cięcie ma przypominać odwróconą literę Y. W ten sposób otrzymamy dwa kawałki, które posłużą nam jako skrzydełka anioła i jeden kawałek jego sukienki. Kawałki skrzydełek odwracamy do góry nogami. Tak powstał nam zarys aniołka. Wycinamy z kawałka tekturki głowę. Wszystkie elementy łączymy ze sobą za pomocą kleju. Na koniec przyklejamy z tyłu aniołka wstążeczkę, na której zawiesimy naszą ozdobę świąteczną na choince.



Praca ozdoby świąteczne choinkowe - anielek z papieru

11. „W grudniu po południu” – Pieczemy pierniczki – załącznik

- Wspólne czytanie fragmentu książki i rozmowa

12. Zapach świąt - załącznik

13. Piernikowy ludek – emocje – załącznik

14. Pieczenie pierniczków

Przepis (korzystam z niego podczas domowych wypieków) -

<https://mojewypieki.com/przepis/pierniczki-przepis-i>

Zachęcam do wspólnego przygotowania ciasta na pierniki, niech dzieci odmierzają i liczą składniki, sprawdzają ich konsystencje, zapach, smak, dodają składniki i ugniatają ciasto. Po zrobieniu ciasta niech wałkują je i wycinają ciastka a po upieczeniu lukrują je i ozdabiają.