

Efektywność terapii logopedycznej

Efektywność terapii logopedycznej zależy od wielu czynników. Niektóre dzieci potrzebują kilkunastu powtórzeń, aby zacząć wymawiać daną głoskę w prawidłowy sposób. Inne dzieci bardzo długo pozostają na etapie utrwalania. Tak dzieje się najczęściej, kiedy oprócz wady wymowy występują inne nieprawidłowości, takie jak wady zgryzu, nieprawidłowa pozycja języka, nieprawidłowy sposób oddychania lub połykania. Dlatego też bardzo ważne są konsultacje z innymi specjalistami. Logopeda może zasugerować taką konsultację, ponieważ zauważa pewne nieprawidłowości. Logopeda zajmuje się mową, ale na mowę wpływa wiele czynników, którymi zajmują się inni specjaliści

Współpraca logopedy w rodzicami oraz czynny udział rodzica w terapii logopedycznej dziecka wpływają na osiągnięcie celów terapii.

Rodzic zna swoje dziecko najlepiej, dlatego też wie, w jaki sposób może zachęcić dziecko do wykonywania ćwiczeń logopedycznych. Ćwiczenie w domu jest niestety żmudnym zajęciem, które musi być powtarzane systematycznie, aby przyniosło efekty, których oczekujemy. Warto więc urozmaicić ćwiczenia w domu. Dobrym pomysłem jest ćwiczenie przy okazji gry planszowej- przykładowo przed każdym rzutem kostką zadaniem dziecka jest powtórzenie 3 wyrazów lub wykonanie ćwiczenia narządów artykulacyjnych. Można też ćwiczyć „przy okazji” spaceru i pobawić się z dzieckiem w szukanie rzeczy, które zaczynają się na głoskę, nad którą aktualnie dziecko pracuje, np. przy głosce /s/: *samochód, słońce, spódniczka* itd.. Wykonując ćwiczenia narządów artykulacyjnych można urządzić konkurs śmiesznych min. Dziecko może też wtedy zaproponować swoje miny, ale powinno też powtarzać miny po rodzicu, który pokazuje ćwiczenia, zalecone przez logopedę. W zeszytach logopedycznych dzieci znajdują się propozycje ćwiczeń, na których można się opierać.

Najlepiej unikać nudnych ćwiczeń przy biurku, ponieważ dziecko nie będzie miało ochoty na ćwiczenia już po kilku minutach. Uzyskanie efektów i utrwalenie wywołanej głoski wymaga wielokrotnych powtórzeń. Ćwiczenia w domu są bardzo istotnym elementem terapii logopedycznej.

Podsumowując, praca nad prawidłową wymową dziecka powinna przebiegać we współpracy logopedy z rodzicami, a także z innymi specjalistami. Często problemy są powiązane ze sobą i nie możliwe jest osiągnięcie efektów bez wyeliminowania szkodliwych czynników.

Logopeda,
Julia Peplińska

Bibliografia:

Banaszkiewicz, Agnieszka; Walencik- Topitko, Anna; 2021. *Współpraca logopedy z rodzicami dzieci poddawanych terapii logopedycznej*, W: K. Kaczorowska- Bray, S. Milewski, *Wczesna interwencja logopedyczna*.

Famuła- Jurczak, Anita; 2020. *(Nie) obecni rodzice w terapii logopedycznej dziecka w wieku przedszkolnym*.

<https://www.dobrylogopeda.edu.pl/poradnik-pacjenta/cwiczenia-logopedyczne-w-domu>

<https://loogomowa.pl/terapia-bez-efektow-cwicz-z-dzieckiem-w-domu/>

<https://www.logopestka.pl/5-sposobow-ktore-pomoga-ci-zachecic-dziecko-do-wykonywania-cwiczen-logopedycznych-i-nie-tylko/>