

ZAJĘCIA ZDALNE 30.11.2021

I. ZABAWA NA ORIENTACJĘ W SCHEMACIE CIAŁA (ćwiczymy prawą stronę ciała)

Pokaż paluszkami części ciała:

1. Prawe oko
2. Prawe ucho
3. Prawy policzek
4. Prawą brew
5. Prawe ramię
6. Prawy łokieć
7. Prawy nadgarstek
8. Prawe bioderko
9. Prawe udo
10. Prawe kolano
11. Prawą łydkę
12. Prawą kostkę
13. Prawą stopę

II. ZABAWA NA ORIENTACJĘ W PRZESTRZENI

Ułóż przedmioty według poleceń.

1. Połóż klocek na głowie
2. Połóż klocek pod stołem
3. Połóż klocek w koszu (pudełku)
4. Trzymaj klocek nad głową
5. Połóż klocek obok siebie z prawej strony
6. Weź trzy klocki w kolorach zielonym czerwonym i żółtym. Klocek czerwony połącz pomiędzy zielonym a żółtym.

III. ĆWICZENIA JĘZYKOWE (Ćwiczenia językowe. Propozycje zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami komunikacji językowej - Marta Wiśniewska)

Rodzic zadaje pytanie, dziecko odpowiada. Przykład:

Czym się czeszesz? Szczotką.

Czym otwierasz drzwi? Kluczem.

Ćwiczenie 1c

Powiąz czynność z przedmiotem.

<i>Co robisz?</i>	<i>Czym?</i>
myjesz się	mydłem
czesziesz się	
jedziesz	
otwierasz drzwi	
myjesz podłogę	
myjesz zęby	
czyścisz dywan	
prasujesz	
odbijasz piłkę	
kroisz	
zamiatasz podłogę	
wycierasz się	
piszesz	
rysujesz	
malujesz	
wycinasz	
łatasz	

IV. ĆWICZENIA MOTORYKI MAŁEJ I DUŻEJ

Wykonaj figurki z masy solnej.

Przepis na masę:

<https://www.mjakmama24.pl/dziecko/zabawa/jak-zrobic-mase-solna-aa-iZ4j-oBXA-rhA9.html>

- V. Karty pracy w książkach:
str. 8-9 Odkrywam Siebie cz. 2

VI. ĆWICZENIA W PISANIU

Pamiętasz jaką literę poznałeś w tym tygodniu? Tak, to „L,l”. Pisz L,l po śladzie pamiętaj o prawidłowym kierunku pisania litery. Na odwrocie strony narysuj 5 przedmiotów/zwierząt/roślin/miejsc zaczynających się głoską L,l.

Jeżeli dziecko ma problem z prawidłowym napisaniem litery, warto poćwiczyć np. na tacce z kaszą.



lody

L l

L l

L L L L L L L L L L L L L L L L

L L L L L L L L L L L L L L L L

L L L L

l l l l l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l l l l l

l l l l

L l L l L l L l L l L l L l L l

Na koniec polecam też przeczytać jedną bajkę z domowej biblioteczki i zadać pytania do bajki. Pytania mają dotyczyć treści tekstu, wydarzeń w bajce, odczuć bohaterów, przyczyny takich emocji, oceny zachowań.